



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДМ
Н.Ю. Козленкова
«01» сентября 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДОСУГА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального учреждения дополнительного образования Центр досуга детей и молодёжи составлен на основании следующих нормативных документов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р), СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства просвещения №629 от 27.07.2022 г., Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р). Устав Муниципального учреждения дополнительного образования Центр досуга детей и молодёжи, в соответствии с программой развития учреждения.

Центр досуга детей и молодёжи осуществляет свою деятельность с учетом запросов детей, потребности семьи, общеобразовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально – культурных традиций.

Цель учебного плана - создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, количество часов в год на каждую программу. Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательное поле Центра досуга представлено:

Количество дополнительных образовательных программ всего: 19

из них:

художественной направленности - 12; социально-педагогической направленности – 1;
физкультурно-спортивной направленности - 5; технической - 1

Художественная направленность программы ориентирована на передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, развитие общей эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства (музыкальное, хореографическое творчество, изобразительное и декоративно-прикладное творчество);

Физкультурно-спортивная направленность: программы направлены на физическое совершенствование ребенка, формирование здорового образа жизни, воспитание спортивного резерва;

Социально-гуманитарная направленность: охватывает широкий возрастной диапазон - программы направлены на корректировку и развитие психологических качеств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков. Они способствуют социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения; направлены на психологическую профилактику и коррекционно-развивающее обучение.

Техническая направленность включает информационные технологии, которые помогают овладеть основами компьютерной графики, создавать собственные иллюстрации, редактировать фотографии с использованием различных средств художественного оформления и многое другое.

Структура дополнительных общеразвивающих программ соответствует требованиям и методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеразвивающих программ, а также локальным актам МУДО ЦДДМ.

Формы организации занятий: групповая и индивидуальная.

Списочный состав объединений формируется согласно утвержденным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для учреждений дополнительного образования.

Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 30 мая 2026 года.

В группах 1-го года обучения в период с 2 по 15 сентября 2026 года проводятся мероприятия по комплектованию учебных групп, которые записываются в журнал учета работы учебных групп в дни занятий в соответствии с утвержденным расписанием.

Во время каникул, выходные и праздничные дни Учреждение работает по расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется педагогом в ходе проведения контрольных мероприятий (текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области,
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения.

Аттестация обучающихся - неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной деятельности педагогов и обучающихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Результаты контроля и аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах определенных дополнительной общеобразовательной программой (протоколы соревнований, зачетные ведомости, рабочие тетради и др.), по каждой группе каждого года обучения. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и прогнозируемыми результатами.

Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень реализации образовательной программы	Сроки реализации образоват. программы	Год обучения	Кол-во Групп/чел.	Кол-во часов (по программе в год)	Кол-во чел/часов	Кол-во Часов в неделю	Ф.И.О. педагога
Художественная направленность									
1	«Непоседы»	Базовый	4 года	3	1/15	216	3240	6	Силуянова Ольга Викторовна
				4	2/30	216	6480	12	Силуянова Ольга Викторовна
2	«Мир фантазий»	Базовый	3 года	1	1/8	216	1728	6	Говорова Наталья Витальевна
				3	2/28	216	6048	12	Говорова Наталья Витальевна
3	«Диво»	Базовый	7 лет	1	1/13	216	2808	6	Мироценкова Татьяна Николаевна
				5	1/16	216	3456	6	Мироценкова Татьяна Николаевна
				7	1/14	216	3024	6	Мироценкова Татьяна Николаевна
4	«Гармония»	Базовый	3 года	1	1/8	216	1728	12	Бровкина Оксана Евгеньевна
				2	2/27	216	5832	6	Бровкина Оксана Евгеньевна
5	«Умные руки»	Базовый	3 года	1	1/12	216	2592	6	Полина Римма Анатольевна
				2	1/17	216	3672	6	Полина Римма Анатольевна
				3	1/15	216	3240	6	Полина Римма Анатольевна
6	«Фантазёры»	Базовый	3 года	1	3/41	216	8856	18	Грачева Ирина Владимировна

7	«Мастерская детства»	Стартовый/ Базовый	1/3 года	1	3/24	72	1728	6	Элисанян Ольга Григорьевна
		Стартовый		2	1/13	72	936	2	Элисанян Ольга Григорьевна
		Базовый		3	1/9	180	1620	5	Элисанян Ольга Григорьевна
8	«Вверх по радуге»	Стартовый/ Базовый	1/3 года	1	1/10	72	720	2	Руммо Татьяна Николаевна
		Стартовый		3	2/21	72	1512	4	Руммо Татьяна Николаевна
		Базовый		3	2/20	216	4320	12	Руммо Татьяна Николаевна
9	«Цветные ладошки»	Базовый	3 года	1	3/27	216	5832	18	Татаринова Елена Дмитриевна
10	«Звуки музыки»	Базовый	3 года	1	1/12	216	2592	6	Юрчикова Анна Сергеевна
				3	3/18	216	3888	12	Юрчикова Анна Сергеевна
11	«Школа рока»	Базовый	3 года	1	3/25	216	5400	18	Ельтищев Марк Сергеевич
12	«Мой мир»	Базовый	3 года	3	3/30	216	6480	18	Добычина Эльмира Илхамовна
Техническая направленность									
1.	«Компьютерная графика»	Базовый	3 года	2	3/30	216	6480	18	Захарчук Анастасия Романовна
Социально-гуманитарная направленность.									
1.	«Этикет с юных лет»	Базовый	3 года	2	1/10	144	1440	4	Васильева Анна Сергеевна
				2	1/10	180	1800	5	Васильева Анна Сергеевна

Физкультурно-спортивная направленность.

1.	«ОФП с элементами пауэрлифтинга»	Базовый	4 года	1	1/12	216	2592	6	Бородин Вячеслав Николаевич
				2	1/14	216	3024	6	Бородин Вячеслав Николаевич
				3	1/17	216	3672	6	Бородин Вячеслав Николаевич
2.	«ОФП с элементами кикбоксинга»	Базовый	3 года	1	1/15	216	3240	6	Цыплаков Алексей Владимирович
				2	2/28	216	6048	12	Цыплаков Алексей Владимирович
3.	«ОФП с элементами самбо»	Базовый	4 года	1	1/9	216	1944	6	Рюмшин Андрей Вячеславович
				2	1/2	108	216	3	Рюмшин Андрей Вячеславович
4.	«ОФП»	Базовый	3 года	1	1/15	216	3240	6	Маркин Владимир Витальевич
				2	2/32	216	6912	12	Маркин Владимир Витальевич
5.	«ОФП с элементами самбо»	Базовый	4 года	1	1/15	216	3240	6	Куштанов Джахонгир Бахридинович
				2	1/15	216	3240	6	Куштанов Джахонгир Бахридинович
				4	1/15	216	3240	6	Куштанов Джахонгир Бахридинович